

کد درس: ۱۳

نام درس: نظریه‌ها و مدل‌های برنامه‌ریزی و تغییر رفتار سلامت  
تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری-عملی

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

هدف کلی درس:

کسب دانش، شایستگی و مهارت‌های لازم در مورد نظریه‌ها و الگوهای برنامه‌ریزی و تغییر رفتار و کاربرد آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  
شرح درس:

در این درس فراگیران با انواع نظریه و الگوهای مهم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت آشنا می‌شوند و اهمیت کاربرد آن‌ها را در برنامه‌ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت فرامی‌گیرند.

رئوس مطالب نظری: (۲۶ ساعت نظری)

ویژگی‌های برنامه‌های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

دسته‌بندی انواع نظریه‌ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)

نظریه‌های عمل منطقی، رفتار برنامه‌ریزی شده

الگوی اعتقاد بهداشتی

نظریه شناختی اجتماعی

نظریه خود-کارآمدی

نظریه حمایت اجتماعی

الگوی فرا نظریه‌ای

نظریه انگیزش محافظت

الگوی پرسید

الگوی پرسید-پروسید

اصول انتخاب نظریه‌ها و الگوها در مطالعه و برنامه‌ریزی تغییر رفتار

رئوس مطالب عملی: (۱۷ ساعت عملی)

۱) نقد مقاله پژوهشی

هر دانشجو بایستی به ازای هر نظریه و الگویی که در این درس ارائه می‌شود یک مقاله‌ی پژوهشی اصیل و جدید را مطالعه و همراه با نقد ارائه نماید.

۱۲) تهیه‌ی حداقل ۲ برنامه‌ی آموزشی و ارائه‌ی آن: هر دانشجو بایستی

یکی از رفتارهای اولویت‌دار سلامت را انتخاب نماید:

نظریه یا الگویی متناسب با آن برگزیند:

طرح مداخله‌ی آموزشی خود مبتنی بر کاربرد آن نظریه و الگو تهیه نماید:

طرح آموزشی خود را همراه با گزارش مکتوب و مستند به صورت کنفرانس در کلاس ارائه کند.



منابع اصلی درس:

1. Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory, Jones & Bartlett, Last edition.
2. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education, John Wiley & Sons, Last edition.
3. Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون میان دوره

آزمون پایان دوره

